

**MAPA CURRICULAR  
 LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL  
 EN COMPETENCIAS PROFESIONALES  
 VIGENTE A PARTIR DE SEPTIEMBRE DE 2024**

PRIMER CICLO DE FORMACIÓN			SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN			TERCER CICLO DE FORMACIÓN					
Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Tercer cuatrimestre	Cuarto cuatrimestre	Quinto cuatrimestre	Sexto cuatrimestre	Séptimo cuatrimestre	Octavo cuatrimestre	Noveno cuatrimestre	Décimo cuatrimestre		
INGLÉS I 75 HRS	INGLÉS II 75 HRS	INGLÉS III 75 HRS	INGLÉS IV 75 HRS	INGLÉS V 75 HRS	<b>ESTADÍA TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MANTENIMIENTO EN SOLDADURA</b>	INGLÉS VI 75 HRS	INGLÉS VII 75 HRS	INGLÉS VIII 75 HRS	<b>ESTADÍA LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL</b>		
DESARROLLO HUMANO Y VALORES 60 HRS	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y MANEJO DE CONFLICTOS 60 HRS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES 60 HRS	ÉTICA PROFESIONAL 60 HRS	LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO 60 HRS		HABILIDADES GERENCIALES 60 HRS	INGENIERÍA ECONÓMICA 60 HRS	GESTIÓN AMBIENTAL 90 HRS			
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS 105 HRS	CÁLCULO DIFERENCIAL 90 HRS	CÁLCULO INTEGRAL 60 HRS	CÁLCULO DE VARIAS VARIABLES 75 HRS	ECUACIONES DIFERENCIALES 75 HRS		FÍSICA PARA INGENIERÍA 60 HRS	MANTENIMIENTO PREDICTIVO MECÁNICO 90 HRS	MANUFACTURA ASISTIDA POR COMPUTADORA 75 HRS			
FUNDAMENTOS DE MANTENIMIENTO 60 HRS	FÍSICA 90 HRS	SISTEMAS ELÉCTRICOS 75 HRS	PROCESOS DE CORTE Y UNIÓN 60 HRS	PROCESOS DE SOLDADURA II 90 HRS		ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA PARA MANTENIMIENTO 90 HRS	TECNICAS TPM Y RCM 75 HRS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO 45 HRS			
DIBUJO INDUSTRIAL 105 HRS	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA 75 HRS	MÁQUINAS Y MECANISMOS 105 HRS	PROCESOS DE SOLDADURA I 75 HRS	NORMAS Y ESTÁNDARES DE SOLDADURA 75 HRS		TRIBOLOGÍA 90 HRS	ENSAYOS DESTRUCTIVOS 60 HRS	ENSAYOS NO DESTRUCTIVOS 90 HRS			
SEGURIDAD INDUSTRIAL 45 HRS	GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO 90 HRS	ELECTRÓNICA ANALÓGICA 90 HRS	ELECTRÓNICA DIGITAL 75 HRS	CIENCIAS DE LOS MATERIALES 90 HRS		INSTALACIONES ELÉCTRICAS 90 HRS	SISTEMAS AUTOMATIZADOS Y REDES INDUSTRIALES 105 HRS	VISUALIZACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS 90 HRS			
COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES 75 HRS	TERMODINÁMICA 45 HRS.	PROYECTO INTEGRADOR I 60 HRS	SISTEMAS NEUMÁTICOS E HIDRÁULICOS 105 HRS.	PROYECTO INTEGRADOR II 60 HRS		MÉTODOS Y SISTEMAS DE TRABAJO 60 HRS	PROTOCOLOS DE OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO 60 HRS	PROYECTO INTEGRADOR III 60 HRS			
<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>		<b>600 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>		<b>525 HRS</b>	<b>600 HRS</b>
<b>1,575 HRS 98.44 CRÉDITOS</b>			<b>1,650 HRS 103.13 CRÉDITOS</b>			<b>2,175 HRS 135.94 CRÉDITOS</b>					

	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MANTENIMIENTO EN SOLDADURA	LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
<p align="center"><b>Primer Ciclo de Formación</b> Competencias: Base, Transversales y Específicas</p>	<p align="center"><b>Segundo Ciclo de Formación</b> Competencias: Base, Transversales y Específicas</p>	<p align="center"><b>Tercer Ciclo de Formación</b> Competencias: Base, Transversales y Específicas</p>
<p><b>Específica:</b></p> <p>Gestionar las actividades de mantenimiento mediante la integración del plan maestro, para garantizar la operación y contribuir a la productividad de la organización.</p>	<p><b>Específica:</b></p> <p>Supervisar procesos productivos metal mecánicos en corte y soldadura, a través de sus métodos, plan de acción, pruebas destructivas y no destructivas, herramientas de planeación, supervisión, control y mantenibilidad de los equipos, con base en la orden de trabajo, especificaciones de ingeniería, códigos de fabricación, manuales y normatividad aplicable para satisfacer los requerimientos del cliente y fortalecimiento del sector.</p>	<p><b>Específica:</b></p> <p>Optimizar las estrategias de mantenimiento, condiciones de operación de los equipos, los estudios de ingeniería y proyectos técnico-económicos mediante el análisis de factores humanos, tecnológicos, financieros para la gestión del plan maestro de mantenimiento que garantice la disponibilidad, confiabilidad, sostenibilidad y factibilidad de la planta, contribuyendo a la competitividad de la empresa a través de las nuevas tecnologías de</p>
<p><b>Segunda Lengua:</b> Comunicar información básica sobre sí mismo, otros y su profesión, a través de expresiones sencillas, aisladas y estereotipadas, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A1, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>	<p><b>Segunda Lengua:</b> Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>	<p><b>Segunda Lengua:</b> Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos públicos, personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo al nivel B1, usuario independiente, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>
<p align="center"><b>Base:</b> Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de las física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.</p>		
<p align="center"><b>Formación integral:</b> Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, inteligencia emocional, herramientas de pensamiento crítico, holístico y creativo, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su auto realización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.</p>		